

ПОЗДРАВЛЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ



Уважаемые педагоги!

Поздравляем вас с наступающим Новым годом и Рождеством. Новый год – праздник волшебства, всеми любимый и всеми ожидаемый. Он всегда несет в себе надежду на лучшее, надежду на отличные перемены. Несомненно, уходящий год принес немало счастливых перемен. В преддверии наступающего года искренне хочу пожелать вам интересных проектов, осуществления всего задуманного!

Пусть в Новом 2016 году вас ожидают только хорошие новости!

Пусть вашими спутниками станут успех и удача!

Пусть друзья, коллеги, близкие и любимые люди радуют вас своей поддержкой, пониманием!

Желаем вам, вашим семьям, родным и всему педагогическому сообществу праздничного настроения, радости и смеха! Пусть дела ваши идут в гору! Успехов вам во всех начинаниях!

В. Л. Евланов,
глава муниципального образования
город Краснодар,

В. Ф. Галушко,
председатель городской Думы
Краснодара

Уважаемые коллеги!

Разрешите поздравить вас с наступающим Новым 2016 годом! В канун Нового года мы непременно ждем чуда и испытываем надежду на то, что в следующем году все обязательно получится.

Как известно, встреча Нового года всегда проходит с подведением итогов уходящего. Так вот, нам есть чем гордиться! И главное, есть к чему стремиться! Ни о каком успехе не могло бы быть и речи, если бы не ваше трудолюбие!

За каждодневными непростыми буднями стоит кропотливый труд профессионалов, без мастерства которых не мыслим ни один процесс и невоплотима ни одна идея. Уходящий год был успешным, благодаря вашим знаниям и опыту, терпению и взаимопомощи, уважению друг к другу и преданности общему делу! Пусть наступающий год будет надежным и стабильным для вас и ваших близких, а мечты и цели найдут свое воплощение!

Желаем покоя и уюта семьям! Ваше благополучие – залог нашего общего успеха! Счастливого Нового года, друзья!

А. С. Некрасов,
директор департамента
образования,
Т. М. Хотнянская,
председатель Краснодарской
городской территориальной
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки РФ



НА ДОСУГЕ

Новый год... Что он нам несет?

Новый год – самый долгожданный праздник. Все люди ждут новогоднего волшебства. Каждый верит, что в новогоднюю ночь исполняются все желания.

С нетерпением мы ждем полуночи, когда начнут бить куранты. В эти секунды люди, затаив дыхание, начинают загадывать самое заветное желание. Очень важно верить в то, что оно непременно сбудется.

Бьют куранты, и хрустальный звон открывает двери в Новый год. Все желают друг другу в наступившем году счастья, здоровья, успехов в работе и в личной жизни.

Новый год – праздник, который объединяет людей, он дает веру в светлое, новое и интересное. Позади остается все плохое, старое и ненужное. В новый год мы несем только самые светлые



чувства, самые добрые намерения, ведь то, каким будет наступающий год, во много зависит от

нас. И каждый непременно хочет узнать – что же ждет его после этой волшебной ночи.

Именно поэтому в канун Нового года мы обновляем интерьер в домах и квартирах, украшаем комнаты, покупаем новые наряды, готовим огромное количество всевозможных яств и придумываем, как же веселее отметить столь долгожданный праздник. И, конечно, мы читаем гороскопы, узнаем, как же встретит год веселого и озорного зверька – Обезьяны.

2016 год – год красной Огненной Обезьяны по восточному календарю. Согласно китайскому гороскопу, весело помахивая хвостиком и стуча копытцами, зеленая Деревянная Коза – символ года 2015-го – покинет нас, уступая место Огненной Обезьяне.

Обезьяна – артистичная и эксцентричная натура, обладающая вместе с тем сильной интуицией.

Своенравна, капризна и непредсказуема – трудно догадаться, о чем она думает. Ее действия могут меняться в зависимости от настроения – она бывает как доброй и веселой, так и агрессивной и злой.

Хозяйка наступающего года может запросто выкинуть сюрприз, который долго придется расхлебывать... Обезьяна, символ 2016 года, любит путешествия, горы, красивую природу и новые впечатления. Строить серьезные планы и ждать глобальных перемен в 2016 году нет смысла: Обезьяна все сделает по-своему. Просто относитесь спокойно к своенравной хозяйке года, ведь она тоже всеми силами стремится к любви, благополучию и достатку.

(Продолжение на стр. 2)

Спасибо за сотрудничество!

Редакционной коллегией педагогического издания «Панорама образования» было принято решение наградить дипломами образовательные организации, активно размещающие публикации в нашей газете в 2015 году. Ими стали: гимназия № 92 (23 публикации), детский

сад № 175 (15 публикаций), лицей № 48 (7 публикаций), школа № 53 (7 публикаций), гимназия № 69 (7 публикаций), лицей № 64 (6 публикаций), школа № 78 (5 публикаций), школа № 8 (5 публикаций), гимназия № 3 (5 публикаций), детский сад № 63 (5 публикаций).

Выражаем благодарность всем авторам, которые активно взаимодействуют с редакционной коллегией на протяжении многих лет! Надеемся на продолжение подобного плодотворного сотрудничества!

Редакционная коллегия



Новогодний квест, или Как сделать интересной стандартную школьную «Елку»

Приближается Новый год – самый долгожданный праздник девочек и мальчишек. И если для ребятни новогодние мероприятия в школе – это ожидание чудесной сказки, то для всего педагогического состава – это очередная серьезная задача. Заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, классные руководители, да что греха таить, часто и директора школ в преддверии новогодних праздников ломают голову – чем бы новым, необычным, ярким порадовать маленьких проказников. Очень часто выбор падает на приглашенные мобильные театры и профессиональных аниматоров, которые за умеренную плату проводят для учащихся всевозможные развлекательные программы и утренники. Да, это самый простой способ организовать детский досуг. Однако он лишен самого главного, того, чего так не хватает современным детям, – душевного тепла педагогов и возможности почувствовать себя членом большой дружной семьи под названием «школа».

Поэтому сегодня, как никогда, важно постараться организовать новогодние мероприятия своими силами с привлечением к работе наибольшего числа ребят. Тогда и праздник будет необычным, и дети будут ощущать свою причастность происходящему. Но чтобы организовать такое мероприятие, необходимо самое главное – выбрать форму проведения новогоднего утренника. На необъятных просторах сети Интернет можно найти огромное количество всевозможных сценариев, но часто они очень похожи один на другой, а ведь хочется создать что-то индивидуальное, не такое, как у всех. И здесь вам сможет помочь форма проведения, не совсем стандартная для школы, потому что наиболее часто ее можно встретить при организации мероприятий в детских оздоровительных лагерях. Это старая добрая игра по станциям. Современные эвент-менеджеры вдохнули в эту форму новую жизнь и назвали модным словом «квест».

Квесты сегодня на пике популярности. В них играют все, начиная от воспитанников детских садов и заканчивая солидными чиновниками. Проводятся исторические, сказочные, краеведческие, военизированные и всевозможные другие квесты. Но

мы остановимся именно на создании новогоднего квеста как способа организации детского досуга в школе. Новогодний квест имеет четкую структуру: театрализованное начало (завязку истории), непосредственно саму игру – путешествие по площадкам и финал (развязку истории и награждение участников). Остановимся на каждом пункте подробнее:

1. Театрализованное начало. Именно в нем происходит завязка будущей игры. Начало новогоднего квеста обязательно должно быть театрализованным, иначе вы потеряете ощущение сказки у детей. Обычно в начале происходит подготовка к Новому году в каком-либо волшебном месте: зимнем лесу, доме Деда Мороза, на фабрике новогодних подарков. Размеренное действие подготовки сменяется противодействием – появлением антигероев (нечистой силы). Они могут заколдовать кого-то, украсть что-то важное. После того, как антигерои исчезают, герои предлагают ребятам пуститься на поиски того, что украли, или найти нечистую силу, чтоб расколдовать кого-то. Для этого учеников нужно поделить на команды. Проще всего, конечно, разделить их по классам, однако можно это сделать и по расположению секторов в зале, приклеив к стульям определенные символы или на входе выдавать ребятам значки с изображением этих символов. Например, получивший значок со снежинкой будет входить в команду сказочного героя Снежинки. Каждая команда получает маршрутный лист с заданиями или картой. Нужно проследить, чтоб каждая из команд прошла все станции и чтобы не было накладок на станциях по времени.

2. Игра-путешествие. Все команды, получив маршрутные листы, отправляются по станциям в сопровождении одного из героев, который знает весь маршрут. На каждой площадке их ждет определенное задание, выполненное которое, команда получает баллы, или звезды, или снежинки. И может забрать то, зачем пришла. Площадки могут быть самые разнообразные, все будет зависеть от тех антигероев, которых вы представите зрителям в начале игры. На каждое задание должно отводиться определенное время, герои, сопровождающие команду, должны строго следить за этим временем, чтоб не было накладок с другими коман-

дами. В завершение игры все учащиеся собираются в исходном месте и приносят с собой то, что смогли добыть на станциях.

3. Финал. В финале, естественно, с помощью ребят герои возвращают то, что у них украли, или расколдовывают кого-то, здесь же обязательно появление Деда Мороза и Снегурочки, если до этого их не было на сцене. Дед Мороз награждает ребят подарками или грамотами. В этой части вы можете сделать появление антигероев, которые осознают свои ошибки и просят прощения, которое, конечно, получают. Затем обязательен общий яркий финал с песней и выходом всех персонажей на сцену.

У подобной формы есть ряд больших преимуществ перед стандартной формой утренника.

Во-первых, квест не требует для проведения специальной площадки, то есть его начало и финал можно провести в актовом или спортивном зале, а можно и просто в классе или даже в холле школы.

Во-вторых, площадку для квеста не обязательно оформлять декорациями, можно просто символически обозначить праздник, к которому приурочена игра: поставить небольшую елку, развесить мишуру. В любом случае школу к Новому году украшают, эти украшения уже могут служить декорациями к игре.

В-третьих, к проведению квеста вы можете привлечь множество ребят, ведь на каждой площадке возможно задействовать не одного героя, а нескольких. Например, Кикимору могут сопровождать лягушки, Лешего – грибочки и другие сказочные персонажи. Таким образом, можно привлечь ребят не только старших, но и средних и младших классов. Это особенно ценно, ведь часто дети не знают даже тех, кто учится с ними в параллели, не говоря уже о других классах, и тем более о малышах.

В-четвертых, к участию можно привлечь не только учащихся, но и учителей. Ведь главными героями на станциях вполне могут быть взрослые люди, а антураж для них будут создавать ребята. Или же можно сделать учителей сказочными персонажами, которые сопровождают группы ребят в путешествии, потому что именно на плечи этих героев ложится основная нагрузка по запоминанию текстов и маршрута.

В-пятых, ребята сами участвуют в сотворении новогодней истории. Именно от них зависит – состоится праздник или нет. А, как известно, всегда интереснее находиться внутри действия, чем быть сторонним наблюдателем.

В-шестых, в квестах проявляются черты тимбилдинга (командообразования). То есть, если детей поделить на команды по классам, то, пройдя испытания, ребята станут более дружным и сплоченными. Квесты дают почувствовать себя частью коллектива, единство которого необходимо для достижения цели.

Плюсы данной формы можно перечислять очень долго. Но все-таки стоит упомянуть и о сложностях в организации:

1. Для проведения квеста необходимо несколько площадок (в школе возможно использовать классы).

2. Режиссер не может координировать работу каждой площадки в один заход, он может только последовательно переходить со станции на станцию и корректировать действие.

3. Актерам приходится повторять свои роли для каждой из команд, то есть за один квест они отыгрывают роль несколько раз.

При хорошо продуманном и отрепетированном сценарии эти сложности легко преодолеваются. А сама форма проведения является одной из самых интересных в системе организации детского досуга. Применение этой формы уже ни один год с огромным успехом практикует воспитательный отдел и театральная студия Межшкольного эстетического центра города Краснодара. И за многолетний опыт проведения, новогодние квесты заслужили огромную популярность у ребят. В день воспитанники Центра организуют по 3-4 представления-игры, а новогодние графики проведения «Елок» расписаны на целую неделю.

В этой статье мы разобрали одну из интереснейших форм проведения новогодних мероприятий в школе, а чем наполнить эту форму, вам подскажет ваше воображение. Дерзайте! Экспериментируйте! Делайте досуг детей в школе разнообразным и незабываемым!

Н. Растопчина,
заместитель директора школы № 63

НА ДОСУГЕ

Новый год... Что он нам несет?

(Продолжение.
Начало на стр. 1)

Как же лучше всего встретить год столь яркого и своенравного символа?

По европейскому Зодиаку, управитель 2016 года Обезьяна ближе всего к солнечному знаку Льва. Это значит: если веселье – то широкое и до утра, если ужин – то богатый и изысканный (как в еде, так и в напитках, общении).

Обезьяна дальновидна и хитра в финансовых вопросах, она умеет выгодно вкладывать деньги. Восточный гороскоп рекомендует стараться делать свои дела взвешенно, не сорить деньгами, а, наоборот, стараться их приумножить. И тогда все финансовые дела дадут в 2016 году только положительный эффект. Специалисты фэн-шуй советуют, чтобы у вас весь 2016 год водились деньги, достаточно завернуть серебристую монетку в шелковый платочек и положить в карман пиджака или брюк, желательнее в левый.

2016 год встречать обязательно нужно в натуральных тканях (бархат, органза, шелк, атлас, кожа), красного, темно-розового или бордового цвета, но также возможны и другие: оранжевый, золотой, желтый, перламутровый, коралловый и рыжий. В одежде лучше всего предпочтение отдайте огненным или серебристым тонам, так как они все сочные, яркие и принесут неизменно счастье и удачу.

Овнам обычно рекомендуют наряды красного цвета и авангардного кроя. Но для

встречи Обезьяны лучше выбрать что-то более сдержанное, чтобы не испугать это впечатлительное животное. Пусть красными будут небольшие детали, аксессуары, украшения, а в качестве основного цвета выберите теплый бежевый, желтый, оранжевый или золотистый.

Тельцы могут чувствовать себя гораздо свободнее в выборе: им подходят многие оттенки синего и зеленого, да и деревянные аксессуары и украшения для представительниц этого знака – не табу. Хорошим выбором будет платье свободного, летящего покроя, не сковывающее движения. Если вы отдаете предпочтение этническому стилю, можно подобрать обувь на деревянной подошве.

Близнецы должны отдать предпочтение необычным нарядам, отражающим их интеллектуальность, но в то же время неплохо, если они будут немного кокетливыми. Экстравагантные платья и костюмы изумрудно-зеленого или синего цветов подойдут больше, чем наряды скромного фасона или мрачных тонов. Можно украсить прическу деревянными аксессуарами.

Ракам тоже можно выбирать одежду сине-зеленой гаммы, но лишь с одним ограничением: цвета должны быть теплыми. Обратите внимание на текстуру ткани – хорошо, если она будет ярко выражена. Переплетение нитей, рубчик, узелки – как раз то, что нужно. В новогоднюю ночь вам стоит надеть крупные украшения, даже если в обычной жизни вы их не носите: это

поможет привлечь внимание Обезьяны.

Львы могут выбирать из золотистого, королевского синего, изумрудного. Смелый крой, необычные аксессуары, экстравагантная обувь будут очень кстати. Главное – не делать акцента на своей «хищной» натуре, избегать «звериных» узоров и принтов.

Девам стоит забыть о своем обычном консерватизме и позволить себе какой-то необычный, экстравагантный наряд. Не бойтесь перегрузить его деталями: Обезьяна одобряет декоративные элементы, а вот минимализм не производит на нее большого впечатления. Много небольших украшений (например, несколько нитей бус) лучше, чем одно массивное.

Весам стоит обратить внимание на одежду «природных» оттенков: небесно-голубого или цвета морской волны, травянисто-зеленого, песочного. Хорошо, если крой вашего наряда будет четким, «архитектурным» – это придаст уверенности. Лучшие украшения – браслеты, от незамысловатых «фенечек» из деревянных бусин, до сложных изделий из драгоценных металлов. Главное – избегать прозрачного пластика и стекла.

Скорпионам не стоит скрывать сложность и многогранность своей натуры: чем оригинальнее и необычнее будет ваш наряд, тем больше он понравится Обезьяне. Можно выбирать спорные и неподходящие для обычной жизни, использовать в ансамбле элементы разных стилей. Если вы собираетесь посетить или устроить карнавал в честь Нового года, не надевайте маску:

если лицо будет открытым, шансы привлечь удачу возрастут.

Стрельцам же стоит одеться просто и элегантно, чтобы Обезьяна могла оценить их хороший вкус. Коктейльное или вечернее платье (только не черное!) классического покроя – как раз то, что нужно. Более демократичный вариант – светлая блузка и юбка или брюки чуть потемнее. С узорами будьте осторожнее, для встречи года Обезьяны вам подходят только растительная тематика или строгая геометрия.

Козерогам можно все – сами представительницы знака едва ли захотят выйти за рамки разумного. «Пошалить» можно, выбирая прическу и макияж, тут открывается большой простор для экспериментов. Обезьяна оценит и смелый боди-арт, и «рожки» из волос, и разнообразные блески.

Водолеям стоит подумать об удобстве. Как бы вам ни хотелось поразить окружающих красотой наряда, выбирать лучше одежду, в которой вы сможете активно двигаться – и Обезьяна оценит вашу практичность. Чтобы не было совсем скучно, играйте с аксессуарами: ниспадающие палантины, хитро завязанные шарфы, тюрбан, пояс-кушак будут очень кстати.

Рыбам нужно сначала наметить основные цели на 2016 год, а затем выбирать наряд: в новогоднюю ночь у вас есть шанс «намекнуть» Обезьяне, чего вы хотели бы добиться. Символика вашего наряда может быть неочевидной (например, если вы стрелитесь разбогатеть, вовсе не обязательно надевать платье с изображением денежных единиц), но понятной вам – в этом случае и Обезьяна разберется, что к чему.

(Продолжение на стр. 4.
Начало на стр. 1)

Лучший блогер – 2015

В условиях современного общества образовательные блоги приобретают все большую популярность в работе педагогов.

Для поддержки педагогических инициатив в области информатизации образования проводятся конкурсные состязания. С 2010 года департаментом образования Краснодар в целях распространения инновационного педагогического опыта среди педагогических работников и формирования единого информационного пространства города в системе образования проводится муниципальный конкурс «Лучший блогер».



На сегодняшний день краснодарская блогосфера насчитывает более 500 педагогических блогов. Все они очень разные: посвящены разным темам, наполнены разным содержанием и, конечно же, по-разному оформлены. Блогеры пишут, экспериментируют, читают и комментируют друг друга. Но это еще далеко не все. Помимо этого, педагоги-блогеры разрабатывают и реализуют новые интересные интернет-проекты, публикуют сборники познавательных статей и даже встречаются в реальности по вопросам блог-ведения. Таким образом, внося вклад в формирование единого информационного пространства образовательной системы не только нашего города и региона, но и всей педагогической блогосферы в целом.

Именно поэтому муниципальный конкурс «Лучший блогер» – это важное событие в жизни педагогов-блогеров нашего города, это новый импульс для всех блогеров, бесконечный поиск путей совершенствования в блог-ведении и блогостроении. Это хорошая добрая традиция, дающая возможность получить достойную оценку своей инновационной профессиональной деятельности, еще раз продемонстрировать, что профессионализм должен быть востребован и является самым ценным достоянием цивилизованного общества.

19 ноября 2015 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального конкурса «Лучший блогер – 2015».

По итогам конкурса победителями стали:

– I место – Лилия Павловна Казанцева, учитель географии гимназии № 18.

Лилия Павловна, автор блога «Географочка», незаурядная личность, человек с активной жизненной позицией, неиссякаемый источник энергии и новых идей. Это педагог, который одним из первых создал свой педагогический блог, освоил блог-ведение и блогостроение, выработал свой уникальный, неповторимый стиль. На страницах блога автором реализован ряд проектов, которые не только нашли отклик среди других педагогов-блогеров, но и сплотили педагогическую блогосферу нашего города и ряда других городов нашей необъятной родины. Блог-победитель – пример и образец для многих педагогов-блогеров, а его автор – человек, который горит сам и зажигает своей энергией других.

– II место – Виктория Александровна Свиридова, педагог-психолог детского сада № 208.

Блог Виктории Александровны «Адвокат» детской души» создан для родителей, воспитателей, педагогов-психологов и всех тех, кому интересен мир детства. В нем освещаются вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагог-психологи, посетив блог автора, пополнят свою «Методическую копилку»: знакомятся с тренингами, с техникой медитативного рисунка – мандала, с работой театрализованного кружка «Кукляндия», обширной картошкой игр для детей раннего возраста в адаптационный период, материалами, относительно диагностического инструментария, используемого автором блога в своей профессиональной деятельности. На страницах блога размещены интересные и познавательные наглядные материалы: головоломки, аудиосказки, стереограммы, развивающие видео. Автор блога – неординарная творческая личность: активный участник и организатор мастер-классов, творческих проектов.

– III место – Эльвира Ульфатовна Шемякина, учитель начальных классов школы № 83.

Блог Эльвиры Ульфатовны называется «Буквоежка» – это блог учащихся, их классного руководителя и родителей. Для автора ведение блога – это удобный и эффективный способ дистанционного взаимодействия с детьми. В блоге педагога представлены разнообразные интересные и полезные игры и тренажеры, которые помогают ребятам повторить и закрепить изученный материал. Страница «Проектная деятельность» дает учащимся, которые являются не только читателями, но и авторами блога, возможность поделиться результатами своей научно-исследовательской и проектной деятельности. Совместно с классным руководителем учащиеся осваивают информационно-коммуникационные технологии и активно их используют: создают собственные интерактивные задания, которые размещают в блоге. Благодаря блогу родители учеников могут получить полезную и интересную информацию о воспитании и обучении своих детей, а педагоги познакомиться с опытом работы автора.

Призерами конкурса стали:



– Екатерина Викторовна Помыткина, учитель технологии школы № 71, и ее блог «Мастер Класс».

Попадая на страницы данного блога, не перестаешь удивляться и восхищаться безупречному вкусу и неиссякаемой творческой энергии его автора. Екатерина Викторовна постоянно удивляет и восхищает нас своими оригинальными шедеврами: цветами из фоамирана (пластичной замши), поделками в технике квиллинг (плавления), букетами из конфет, а страница «Самое вкусное» не оставит равнодушным ни одного гурмана. Благодаря мастер-классам автора каждый читатель, следуя рекомендациям, может самостоятельно попробовать изготовить что-то своими руками. Блог Екатерины Викторовны – это источник вдохновения и новых креативных идей для каждого из его читателей.

– Екатерина Геннадьевна Селихова, учитель начальных классов гимназии № 18, и ее блог «Планета нашего детства».

Блог Екатерины Геннадьевны посвящен учащимся ее класса и их родителям. Блог содержит интересную информацию о жизни класса: творческих проектах, мероприятиях и значительных достижениях ее довольно-таки юных учеников. Материалы блога педагога помогают ребятам при подготовке домашних заданий, позволяют расширить кругозор. Родители, посетив блог классного руководителя своих учеников, могут не только получить полезную информацию о воспитании своих детей, но и познакомиться с учебной и



внеурочной деятельностью своих мальчишек и девчонок.

– Светлана Львовна Кузьмина, учитель начальных классов филиала школы № 96, и ее блог «Светлячки».

Блог Светланы Львовны предназначен для любознательных учеников, заботливых родителей и интерактивного взаимодействия с коллегами. На страницах ресурса учащиеся могут познакомиться с обучающими и развивающими материалами, посмотреть познавательные видео о правилах поведения дома, в городе, на природе, следуя рекомендациям своего педагога, провести ряд увлекательных опытов в домашних условиях. Родители, заглянув в блог, всегда найдут полезные рекомендации по обучению и воспитанию детей, смогут познакомиться с творчеством своих ребят. Посетив проект автора, можно найти методические, аудио- и видеоматериалы, клипы-караоке, ссылки на интересные сказки, рассказы и истории, образовательные интернет-ресурсы.

– Ольга Анатольевна Бакулевич, заместитель заведующего детским садом № 232, и ее блог «Солнышко в сердце».

Блог Ольги Анатольевны наполнен теплом и добротой и имеет душевное название. Посетив блог, каждый из читателей найдет для себя массу полезной и интересной информации. Родители узнают о физическом развитии ребенка дошкольного возраста, о роли книг в жизни современных детей, получают советы, как привить детям любовь к книгам, развить воображение и творческие способности. Педагоги познакомятся с увлекательными статьями о родном крае, найдут массу идей для организации художественной и декоративно-прикладной деятельности с детьми дошкольного возраста. Блогеры получают информацию по блогостроению. Также автор на страницах своего блога знакомит нас со своим творчеством: песнями, стихами, удивительными и восхитительными техниками рисования: энкаустикой, флористикой и многими другими.

Вот такие они, наши педагоги-блогеры города Краснодара, и их замечательные блоги. Хвала вам и большое уважение!

Коллектив МКУ КМЦИКТ «Старт» поздравляет победителей и призеров муниципального конкурса «Лучший блогер – 2015». Желаем вам ярких творческих достижений и профессиональных успехов!

Е. Гайдай,

ведущий специалист МКУ КМЦИКТ «Старт»

ИННОВАЦИИ

Есть такая «школа» в нашей школе!..

Сегодня, в цифровой век, гаджеты и девайсы не являются чудом техники. Вот и компьютер превратился в обыденность, вошел в каждый дом и есть практически у каждого члена семьи. Не секрет, что мы проводим за ним много времени. Фильмы, игры, книги, чаты... Но если хочется чего-то большего, нового, креативного, то непременно надо знать о «Школе юного проектировщика».

«А-а, понятно! Опять задания, отметки...» – скажет кто-то. И будет не прав. Без заданий, конечно, не обойтись. Но фишка в том, что курс можно выбрать самому. Можно окунуться в мир флеш и научиться создавать анимационные ролики. Можно изучить издательские программы и без труда сверстать выпуск школьной газеты

или журнала. А можно научиться создавать сайты и сделать свой, о себе, своем классе. Кому-то по душе придется курс по созданию компьютерных квестов, кому-то – по программированию.

Многие ученики нашего лица учатся в «Школе юного проектировщика» уже не один год – хочется попробовать всего понемногу.

«Школа» – это объединение «Малой академии», но занятия проходят в лицее, что очень удобно. А ведет их замечательный преподаватель Галина Валентиновна Лисун. Позитив, энергия и увлеченность Галины Валентиновны не оставляет нас безучастными. Двери школы открыты не только для средних классов, среди ее учеников не только пятиклассники, но и

даже... совсем юные лицеисты – первоклашки. Они, только научившись писать, уже рисуют портреты мам ко Дню матери, картинки к сказкам. А нам нравится приходить к ним в гости и наблюдать, какими серьезными они хотят выглядеть, включая компьютер, рисуя дельфина или набирая текст.

Занятия в школе позволяют не только попробовать себя в роли дизайнера, издателя, мультимедийщика, но помогают в создании разнообразных и запоминающихся приложений для участия в конкурсах, для подготовки учебных проектов. Мальчишки и девчонки из первого класса вместе с пятиклассниками на Екатеринодарские юношеские чтения придумали и сделали яркую, увлекательную и познавательную

игру «С Днем рождения, трамвайчик!», посвященную юбилею краснодарского трамвая. Даже не скажешь, что ее делали ребяташки 7-8 лет! Вот так они догоняют нас... Время вперед! Вперед к новым возможностям, к раскрытию себя в новых областях, к близкому знакомству с миром IT, который стал неотъемлемой частью нашей жизни.

Впереди Новый год. «Школа юного проектировщика» поздравляет всех с наступающим 2016 годом! Здоровья, радости и веселья, добра и тепла, понимания и признания, уверенности и смелости на пути к новым достижениям и открытиям!

А. Андреевко,
ученик 7 «А» класса лицея № 48

Воспитать победителя

В Краснодаре есть дошкольное образовательное учреждение № 24, которое возглавляет Надежда Владимировна Андреева, оригинальная, нестандартно мыслящая, всегда идущая в первых рядах «продвинутых» заведующих города и края. Надежда Владимировна в этом году стала лучшим руководителем дошкольных образовательных организаций города Краснодара. Но еще детский сад приятно удивил и оргкомитет, и жюри, и участниц конкурса «Воспитатель года города Краснодара – 2015», когда среди тридцати конкурсанток оказалась молодой, симпатичный, интеллигентный мужчина Игорь Сергеевич Кондратенко, воспитатель детского сада № 24. Он очень уверенно и достойно начал покорять вершины конкурсных испытаний. Поначалу педагог вызывал сомнения у членов жюри. Мы даже не думали, что он сможет пройти все испытания и дойти до финала. Небольшой педагогический стаж, неопытность, недостаточное знание базовых методик... Было слишком много нюансов, за которые мы цеплялись. Но членов жюри покорило его общение с детьми, особенно во время конкурса импровизаций «Педагогический экспромт». А его мастер-класс удивил абсолютно всех своей оригинальностью и нестандартностью подхода. Таким образом, баллы Игоря Сергеевича увеличивались с каждым днем. Круглый стол стал завершающим конкурсным испытанием. И наш молодой конкурсант проявил себя как активный и инициативный педагог, умеющий не только тактически, но и стратегически мыслить. И вот настал момент подвести итоги конкурса «Воспитатель года – 2015». Церемония закрытия проходила под эгидой «Мы вместе!». И на сцене стояло два победителя из одного детского сада: лучший руководитель Надежда Владимировна Андреева и лучший воспитатель Игорь Сергеевич Кондратенко. Это ли не победа?!

Последние годы все победители муниципального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» дают интервью газете «Панорама образования». И этот год не стал исключением, и Игорь Сергеевич ответил на все наши вопросы.

Как вы попали в дошкольный мир?

Я всегда был окружен детьми. Когда подрастал младший брат, соседка часто просила посидеть и с ее малышом. Способность находить общий язык с ребячьей первой отметила моя мама и пред-

ложила обучение в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики. Буквально за год до сдачи ЕГЭ я понял, что хочу окунуться в мир специальной педагогики и психологии, изучать детей с особенностями в развитии и научить их учиться и общаться. На 4-м курсе я проходил практику в детском саду № 24 и получил на нее положительный отклик. А потом меня пригласили работать в детсад на должность воспитателя.

Какие трудности вы испытываете в своей работе?

Бесспорно, моя профессия очень сложная, в ней есть свои плюсы и минусы. Из плюсов я могу отметить, что уже в течение этого года я наблюдаю за тем, как взрослеют мои воспитанники, я радуюсь их успехам и достижениям. Все дети индивидуальны, к каждому необходимо найти особый подход, на мой взгляд, это является одной из самых сложных составляющих моей профессии.

Воспитатель – мужская профессия?

Вспомните великих педагогов прошлого – сплошь были мужчины! А сейчас в школах в основном не учителя, а учительницы. Почему? Непрестижной для мужчин стала профессия педагога: не мужское это дело – носы вытирать. Однако взрослые, как известно, делятся на два пола. И ребенку на самом деле вовсе не все равно, кто именно будет с ним играть и общаться. И даже если этот ребенок – девочка, все равно по большому счету общения только с мамой для нее недостаточно. Что же касается мальчиков, то еще Жан-Жак Руссо сказал: «Мужчину должен воспитывать мужчина». Для воспитания ребенка необходимо наличие взрослых обоего пола. В нашем дошкольном учреждении стараются придерживаться этого правила. Ведь таким образом ребенок получает навыки полоролевого поведения. Если он воспитывается одним родителем, то в итоге его воспитание оказывается несколько «однобоким»: иначе говоря, ребенку, независимо от его собственного пола, при таком воспитании сложно будет общаться в жизни либо со своим полом, либо с противоположным.

Как играют современные дети?

Современные дети стремятся активно разучиваются играть! Им быстро становится скучно. Они привыкают к тому, что их развлекают, тормозят, подсказывают и направляют – именно этим обычно занимаются организаторы игр, аниматоры, ведущие праздников. Что нужно делать, чтобы ребенок играл сам? Для начала – играть вместе с ним. Для этого не обязательно специальное оборудование. Можно просто перевернуть стул и превратить его в машину, а под столом сделать домик, накрыв его обычной тряпкой. Это даст возможность переходить из одного состояния в другое, менять роли и разворачивать сюжеты. Очень важной задачей воспитателя является то, чтобы найти

ребенку товарищ по играм и научить его играть вместе с другими детьми. Для большинства ребят группа детского сада является первым детским обществом, где они приобретают первоначальные навыки коллективных отношений. Надо научить ребенка жить общими интересами, подчиняться требованиям большинства, проявлять доброжелательность к сверстникам.



Что сегодня волнует родителей?

Ребенок ходит в детский сад – это, как говорится, полдела. Вторая половина – это подготовка самих родителей к детскому саду. Кроме шуток: когда мы спросили, какая проблема волнует пап и мам при посещении детского сада, родители ответили, что самыми неподготовленными чувствуют себя они сами... А собственно, в этом нет ничего удивительного: ведь раньше они были родителями грудничка, а теперь становятся родителями дошкольника. Это тоже важный этап, требующий подготовки!

Современные родители делятся на две категории. Одна катего-

рия, задает два своих любимых вопроса: «Что он сегодня ел?» и «Как он себя вел?». И вторая, малочисленная категория родителей: «Что ты сегодня узнал?» или «Что ты сегодня делал?». В последнее время главной заботой родителей, когда их ребенок достигает 5 лет, становятся не игрушки, не сказки и потешки и даже не укрепление здоровья, а... поступление в школу. Это странно, но понятно. Для того, чтобы ребенок приняли в хорошую школу, ему уже в 6 лет нужно выдержать солидный экзамен на «готовность». Следовательно, нужно как можно раньше начать обучение. Но важно, чтобы обучение проходило

с использованием не школьных, а дошкольных методов, через специфические дошкольные виды деятельности.

Составляющие успеха вашей работы?

Очень важная вещь – контактировать со своей работой, взаимодействовать с энергетикой на рабочем месте. Это та работа, которая лучше всего раскрывает мои способности, а не просто позволяет платить по счетам. Нет смысла работать там, где атмосфера и люди подавляют ваш творческий потенциал. Если работа не позволяет вам быть собой, никакая зарплата не компенсирует этого.

Нужно ли запрещать что-либо детям?

Запреты для детей являются очень тонкой областью воспитания, так как они позволяют формировать у ребенка правильное представление о границах допустимого поведения. Поэтому, когда ребенок делает что-либо неправильное с точки зрения родителей, следует найти разумный способ сказать ему «нельзя». В нашей жизни с ребенком должны быть не только запреты, но и

много любви. Если есть любовь – тогда легче воспринять любые границы и запреты.

Насколько важно посещение детского сада ребенком?

Насущная задача, которую решает детский сад – подготовка ребенка к жизни, его полноценная социализация, как говорит дошкольный стандарт. Почему? Потому что жизнь нелегка без социального взаимодействия. Детям необходимо освоить навыки общения, построения отношений с другими людьми, научиться считаться с их личностями и найти свою нишу в коллективе. Чем успешнее ребенок освоит эти навыки, тем проще в дальнейшем он сможет реализовать себя в обществе. А значит, тем счастливее он будет. И этому, как ни старайся, не может научить ребенка ни один родитель или няня. Этому ребенок может научиться только на личном опыте взаимодействия с другими детьми и коллективом в целом.

Чему вы научились в процессе конкурса?

Конкурс познакомил меня с лучшими педагогами города Краснодара, у которых я взял самое лучшее, что они показывали в конкурсных отборах. Конкурс показал всем, как повезло нашим краснодарским детям, что с ними работают такие педагоги. У нас была очень дружная команда, мы все открыто делились опытом. Яркие выступления, грамотные мероприятия, четкие ответы, мы все стремились к победе. И все мы ее одержали на этом конкурсе, каждый по-своему. Помимо пеликана, я с собой унес оттуда гору положительных эмоций, огромный опыт и желание добиваться новых вершин!

Ваши увлечения?

Я увлекаюсь иностранными языками. Надеюсь, что они мне пригодятся в моих путешествиях. Очень люблю танцевать, теперь мои знания передаю своим воспитанникам. Ко всем праздникам мы ставим веселые танцевальные номера, участвуем в благотворительной работе.

Ваши планы на будущее?

Мои планы как у всех мужчин. Построить дом, посадить дерево и вырастить сына, который родился у меня в этом году.

Мы желаем вам исполнения ваших планов и стремлений и дальнейших творческих побед!

С. Курашинова, специалист МКУ КНМЦ, член жюри «Воспитатель года города Краснодара – 2015»

НА ДОСУГЕ

(Продолжение на стр. 8. Начало на стр. 1)

Новый год... Что он нам несет?

Немного о подарках

Ни для кого не секрет, что Обезьяна – символ веселья и в то же время мудрости. Поэтому подарок нужно выбирать очень сдержанно и аккуратно. Если говорить о подарке под новогоднюю елку, то нужно подобрать подходящий цвет подарка, а именно – красный или огненный. Всемирные астрологи рекомендуют дарить те предметы, которые сделают человека более внимательным, например – органайзер или ежедневник. Такой подарок будет нести пользу круглый год, но можно и подарить банальное украшение или хорошие духи, если человек, которому вы дарите подарок, ценит красивые украшения и качественные духи.

Одним словом, дарить можно, что пожелаете, как оригинальные, так и практичные вещицы, но главное – подарок ваш должен доставить удовольствие и радость

родным, близким. Это может быть футболка с символом года, брелок, кружка, магнитик, свеча, мягкая игрушка. Но обязательно надо подарить талисман этого года – это статуэтка или фигурка обезьянки. Такой талисман будет оберегать ваших домочадцев в течение всего этого периода.

Сервируем стол

Так как обезьяны любят красивую жизнь и вкусную натуральную пищу, то накрывать и сервировать новогодний стол надо творчески и необычно, а приготовленные блюда должны отличаться удивительной формой и своеобразным вкусом. Красиво сервированный стол и приготовленные с любовью разнообразные блюда – вот символ счастья и удачи на весь грядущий год.

Совсем не обязательно обставлять стол дорого и пышно. Ведь главное – создать присут-

ствующим радостную, уютную и комфортную атмосферу. Попробуйте, например, разноцветными ленточками украсить красиво салфетки и столовые приборы, а из оставшихся ленточек изящно завязать чудесные бантики и прикрепить их к скатерти булавками. Под тарелки подстелите салфетки из серебристой фольги. Останется лишь красиво расставить подобранные в тон свечки и удостовериться, что такой бесхитростный прием придаст великолепия вашему новому столу.

А что же приготовить на праздничный стол?

Любой праздник, а особенно новогодний, у нас не обходится без оранжевых мандарин, салата «оливье», ну и, конечно, вкусного искристого шампанского. Но имейте в виду, что согласно восточному календарю каждый год находится под эгидой какого-

нибудь животного. Поэтому, чтобы весь последующий год удачно для вас сложился, нужно «задробрить» хозяина года, преподнести ему в новогоднюю ночь любимые всевозможные лакомства.

Обезьяна любит натуральность, поэтому изюминка новогоднего стола – это большое количество нежирных и нежных закусок и салатов из свежих продуктов, украшенных зеленью. На столе должно быть ее побольше. Праздничное меню может быть самым разнообразным – это мясо, фаршированные яйца или рыба. Так как наша обезьянка – любительница эффектно украшенного вкусного десерта (известная сладкоежка), не лишними на столе окажутся фрукты (особенно бананы), овощи и выпечка, ведь замечательно, если в комнате будет пахнуть свежеспеченным хлебом и сдобой.

Украшаем дом

И наконец, возникает последний вопрос, как лучше всего украсить свой дом к встрече нового года. Прежде всего – уделите особое внимание живой природе. Если у вас есть дома домашние растения и цветы, то уделите им особое внимание. Помойте каждый листочек, поговорите со своими растениями, тогда они будут помогать вам весь год. Для украшения дома можно сделать красивые веночки из веточек елки. Украсьте их, чтобы они были яркими и красивыми. Так же очень актуально будет поставить в вазу веточки деревьев. Их можно раскрасить цветными красками, украсить пенопластом, ватой или бисером.

А вообще, даже при соблюдении всех этих правил, самое главное правило – это отличное настроение и вера в то, что все ваши желания в год Огненной Обезьяны обязательно исполнятся!

(Окончание на стр. 8)

Это мероприятие прошло по инициативе председателя Законодательного собрания Краснодарского края В. А. Бекетова при поддержке департамента внутренней политики администрации Краснодарского края.

В муниципальных образованиях Краснодарского края реализуется общественно-полезная программа КРПОО «Общество «Знание» с одноименной темой круглого стола. Важной составляющей этого проекта является информационно-просветительская работа лекторов Общества «Знание» с учителями истории старших классов образовательных организаций.

В ходе профессиональных выступлений – презентаций с последующим обсуждением в формате круглого стола ученые-историки Кубанского государственного университета осветили вопросы преподавания истории в свете требований нового историко-культурного стандарта и актуальных вопросов внутренней и внешней политики России.

Открыл встречу 1-й проректор Кубанского государственного университета А. Г. Иванов. Он подчеркнул актуальность темы внешней политики на современном этапе, ведь безопасность всегда была сложным явлением, так как «сильные уважают сильных».

А. И. Шустенков, депутат Законодательного собрания Краснодарского края, сказал о важности

Вершины мастерства

В Кубанском государственном университете 4 декабря 2015 года состоялся круглый стол по теме «Просвещение населения Краснодарского края в актуальных вопросах современных внешнеполитических вызовов и социально-экономических приоритетов развития малого и среднего бизнеса» ведущих лекторов Общества «Знание», ученых-историков и учителей истории общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

данного мероприятия в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи.

В своем выступлении по теме «Научное и методическое осмысление преподавания истории в средней школе» профессор КубГУ, доктор исторических наук В. В. Касьянов говорил о разрыве между преподаванием истории в школе и в вузе, о качестве и уровне преподавания. Он подчеркнул: «Мы воспитываем постсоветское поколение, так как уже прошло 25 лет после развала СССР. Это поколение «недознаек», так как оно политически ангажировано, основано на стереотипах и абсурдных оценках мировой и отечественной истории. И в результате через четверть века мы получили поколение нигилистов, критиканов и политически недальновидных и индифферентных индивидов». Валерий Васильевич подробно остановился на характеристике 10 разделов и 9 периодов отечественной истории,

кратко и емко дав характеристику каждому из них.

Декан факультета истории, социологии и международных отношений Кубанского госуниверситета, кандидат исторических наук, доцент А. В. Ващенко выступил с темой «Геоэкономическая и геополитическая борьба за влияние на постсоветском пространстве: «войны памяти: за и против». Лектор дал характеристику системных элементов исторического познания, определяющие национальную идентичность и их современное состояние. Характеристика системных элементов исторического познания заключается в трех подходах к изучению истории России. Первый подход к изучению истории нашего отечества – это объективно-профессиональный (академический) подход (цель – максимально точная реконструкция прошлого истории страны); второй подход – историко-образовательный (педагогический) подход (цель –

формирование национальной исторической памяти); третий подход – конструктивный (цель – достижение конкретной территорией туристической привлекательности, получение прибыли).

Александр Владимирович подробно остановился на ревизии истории Второй мировой и Кавказской войн в терминах исторической политики. В конце своего выступления он сделал вывод, что государство, заинтересованное в территориальной целостности, должно проводить единую историческую политику на всей своей территории. В противном случае, если в одном субъекте РФ придерживаются одной концепции, а в другом субъекте противоположной – это шаг к сепаратизму.

После круглого стола учителя истории школ города Краснодара получили нормативно-правовую, методическую и учебную литературу преподавателей КубГУ. Полученные книги дают

возможность учителям общеобразовательных организаций города Краснодара подготовить выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ по истории в 2016 году, кратко и оперативно повторить с ними пройденный материал, восполнить пробелы в изучении отдельных разделов, найти ответы на трудные вопросы, записанные в историко-культурном стандарте, эффективно готовиться к урокам в школе по истории и надеяться на успешную сдачу единого государственного экзамена своих воспитанников.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество учителей истории общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар с ведущими лекторами Общества «Знание» и выдающимися преподавателями Кубанского государственного университета и уверены, что эти встречи станут традиционными. Ведь это одна из многих возможных методических форм, позволяющих более глубоко изучать историю учителями школ города Краснодара и более качественно готовить выпускников к ЕГЭ. «Ведь истинным защитником России, – как писал Ф. И. Тютчев, – является история, ею неустанно разрешаются в пользу России все испытания, которым подвергает она таинственную судьбу».

И. Антипова,
ведущий специалист
МКУ КНМЦ

Метапредметное содержание и межпредметные связи обсудили географы на семинаре в Кубанском государственном университете



25 ноября 2015 года в Кубанском государственном университете, в большом конференц-зале, прошел IV интерактивный научно-методический семинар географов-преподавателей высшей и средней школы «География, культура и общество: метапредметное содержание и межпредметные связи», посвященный Году литературы в России.

В работе этого семинара приняли участие более 70 участников как очно, так и подключившихся к работе вебинара в дистанционном режиме других населенных пунктах нашего края и страны.

На семинаре было представлено 10 докладов, в том числе преподаватели из Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева. Подключившись интерактивно, они рассказали о метапредметном содержании и особенностях изучения в школьной географии этнической культуры.

Вера Владимировна Минен-

кова, заведующая кафедрой экономической, социальной и политической географии Кубанского госуниверситета, кандидат географических наук, доцент, в своем выступлении поделилась опытом проведения семинаров по «Географии населения» на тему «Культурно-исторические ресурсы развития туризма народов России». Студенты географического факультета в национальных костюмах народов нашей страны разыграли театрализованное представление. Они познакомили участников с некоторыми традициями, песнями и танцами народов России, подарили присутствующим собственноручно выполненные поделки и угостили пряниками «Матрешка».

Краснодарские учителя всегда активно принимают участие в мероприятиях совместно с Кубанским государственным университетом. И на этот раз три педагога города успешно выступили на интерактивном семинаре.

Лилия Павловна Казанцева, учитель географии гимназии № 18, победитель ПНПО-2012, представила доклад на тему «Расширение творческого потенциала учащихся на уроках географии через использование элементов литературной географии», в котором рассказала, как она использует элементы литературной географии на своих уроках. «Огромное количество приключенческих книг сами по себе являются кладезем сведений по географии, метеорологии, этногеографии и другим географическим наукам». Лилия Павловна поделилась опытом работы с учениками по составлению географических синквейнов, которые можно использовать не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, не только с учениками, но и с родителями.

Елена Викторовна Брынцева, учитель географии гимназии № 44, в своем выступлении раскрыла тему «Достижения личностных результатов в обучении географии в рамках экскурсионной деятельности». Через экскурсионную деятельность она формирует основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности. Это патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину. Экскурсионная деятельность – это и дополнительный источник знаний, и возможность обогатить содержание программных тем.

«Экологическое воспитание школьников лица № 48 на примере летней смены «Экология общения» – тема выступления Дениса Петровича Гармаша, молодого учителя географии лица № 48 имени Александра Васильевича Суворова. Он считает, что каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете. Одной из

эффективных форм работы по изучению экологии в природных условиях является исследовательская деятельность, в ходе которой школьники приобретают навыки научного эксперимента. При непосредственном общении с природой у ребят развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Алексей Александрович Оробец, начальник отдела развития образования Краснодарского научно-методического центра, подвел итог работы семинара, поблагодарил всех выступающих, слушателей и организаторов за участие, подчеркнув большое значение таких мероприятий, необходимых педагогам.

Алексей Александрович обратил особое внимание на то, что важнейшей задачей образования, в целом, является формирование общей культуры человека, воспитание личности в контексте

определенного направления: морального, нравственного закона общества. География является тем предметом, который включает метапредметное содержание и межпредметные связи, что и представили сегодня в своих докладах все выступающие педагоги-географы – преподаватели высшей и средней школы.

Все доклады были познавательными, интересными, с научно-методической информацией, которую каждый педагог готов взять в свой педагогический багаж.

Участники семинара принимали активное участие в обсуждении услышанного, задавали вопросы по окончании выступлений. По результатам семинара все выступающие учителя и преподаватели получили дипломы, а слушатели – сертификаты об участии.

Н. Овсянникова,
ведущий специалист
МКУ КНМЦ



21 ноября в нашем городе состоялся ежегодный чемпионат по «Брейн-рингу», в котором команда гимназии № 69 уже второй год подряд стала абсолютным чемпионом. Мы сразу же решили узнать у ребят, как проходила игра, и попросили поделиться впечатлениями. Вот что они нам рассказали.

Савелий Кротких: «Ведущий зачитывает вопрос, и тут же раздается громкий сигнал. Наша команда жмет на кнопку без лишних колебаний. Мы не позволяем себе долгих рассуждений и дискуссий. В этой игре, как ни странно, на счету каждая секунда, поэтому за основу берем то, что первым пришло на ум. И я рад признаться, что такая тактика нас еще не подводила».

Ирина Замковая: «Моим самым ярким впечатлением стал один курьезный случай. Во время игры нам зачитывают вопрос, и я тут же жму на кнопку, ведь верный ответ созрел в голове моментально. Но мои товарищи по команде, Никита и Таня, в этот же момент называют две совершенно отличные друг от друга версии. Ведущий выжидающе смотрит на команду, которая по регламенту игры должна сойтись на одном варианте, а мы тем временем наперебой доказываем друг другу свою правоту. В итоге Марина Николаевна заявляет, что примет версию капитана (за него меня приняли ввиду исключительно громкого голоса и властного тона). Нам все же зачитали победный балл, но в следующий раз попросили обходиться без споров».

Денис Ломов: «Обстановка в игре накалена до предела. В финале наши соперники очень сильны. На их столе

Мы — команда!



такая же кнопка с индикатором времени, как и у нас, и этот прибор высчитывают каждую долю секунды, поэтому медлить нельзя. Волнение участников весьма заметно, но именно благодаря подобной обстановке этот вид игры полюбился нам больше всего. Эмоции от победы непередаваемы».

Таня Придченко: «Порой мы жали на кнопку так сильно, что она грозила развалиться на части. Было весело, и я очень надеюсь на участие нашей команды в чемпионате России. Я горда тем, что мы побывали на этом масштабном мероприятии

в прошлом году, и сейчас готовы вернуться с новыми силами для достижения лучших результатов».

Никита Буряк: «В нашей команде, как ни парадоксально, звание капитана является переходящим. Кто прав, тот и капитан, и мы ничего не можем с этим поделать. Так уж повелось, но нам это никак не вредит, потому что мы настоящая команда, где царит уважение не только друг к другу, но и к соперникам. Одной из важных черт этой игры я считаю стремление к высшему результату. Нас не устраивает участие. Нам нужна только победа!»

Светлана Анатольевна Гумерова: «Я могу считать себя дистанционным участником команды и, как классный руководитель, горжусь успехами своих учеников, которые проявили характер и не спасовали в самом начале, когда было трудно, и победы были нечастыми. Но не зря говорят в народе, что терпение и труд все перетрут! Добавим еще к труду интеллект, логику и аналитическое мышление каждого участника команды, хотя они все очень разные, особенные».

Никита — основатель команды, начинающий и организатор. Он иногда поражает своими знаниями, за что его и уважают одноклассники. Ирина, конечно, чересчур эмоциональна, но так заряжает своей неумолимой энергией, что хочется во всем с ней согласиться. Савелий с присущим ему достоинством и хладнокровием умиротворяет участников команды и позволяет сделать им правильный выбор версии. Денис — совесть команды. Он всегда за справедливый итог любой борьбы, поэтому его настойчивость и интеллект очень нужны ребятам. Таня точно знает, чего стоит команда, она всегда выручит ее, блеснув знаниями и предложив свою оригинальную версию. Аня Дивизинюк поднимает боевой дух участников своей доброжелательностью, веселым нравом, шуткой и сообразительностью. Такой боевой дух команды и каждого участника в отдельности позволяет им быть победителями, что и подтвердилось в минувшую субботу».

И. Замковая,
лидер самоуправления гимназии № 69

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

На протяжении многих лет гимназия № 69 реализует программу поддержки одаренных детей. Только в 2014-2015 учебном году учащиеся гимназии приняли активное участие в очных и дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, математике, физике, немецкому языку, и по результатам этих олимпиад две ученицы гимназии стали обладателями грантов поддержки администрации Краснодарского края.

София Тарасова, ученица 11 «Б» класса, как победитель муниципальных и региональных олимпиад по русскому языку, призер муниципальных и региональных олимпиад по литературе, призер «Конкурса знатоков русского языка» в рамках Всероссийской олимпиады по русскому языку, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса

Талантам дорогу

сочинений, вошла в список претендентов на получение премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам за 2014-2015 учебный год. Летом 2015 года София приняла активное участие в краевой летней профильной смене «Летний университет школьников», где стала призером олимпиад по русскому языку и литературе.

Александра Чепелева, ученица 11 «Б» класса, лауреат премии государственной поддержки приоритетного национального проекта «Образование» и премии администрации Краснодарского края 2015 года.

В 2014-2015 учебном году Александра стала призером муниципальной и победителем

краевой научно-практической конференции «Эврика», победителем ежегодной межфакультетской олимпиады Кубанского университета «Социальное пространство России», победителем Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», который проходил в Москве. Ее работа посвящена актуальной проблеме одиночества в подростковом и юношеском возрасте. Эта тема привлекла внимание членов жюри и ученых и получила высокую оценку. Уже в сентябре 2015-го Александра стала победителем краевого интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской

научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО).

По результатам заочного тура, на очный тур Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» был также приглашен учащийся 9 «А» класса Роман Старков. Еще с начальной школы Роман интересовался историей и культурой Кубани, изучал родословную своей семьи в контексте истории кубанского казачества и неоднократно побеждал в интеллектуальных конкурсах, посвященных этой теме. Краткое содержание его исследования нашло отражение в сборнике «Меня оценят в XXI веке».

Среди педагогов, активно ра-

ботающих по программе поддержки одаренных детей, учителя русского языка и литературы высшей категории Людмила Александровна Волошина, Елена Викторовна Жуланова, Анастасия Геннадьевна Минаева, учитель немецкого языка Фатимет Кимовна Керашева, учитель географии Галина Валериевна Стеликова, учитель английского языка Наталья Александровна Землянина, учитель биологии Виктория Васильевна Проценко, учитель истории Александр Алексеевич Плотников, учитель математики Игорь Владимирович Курганский воспитал 6 призеров олимпиады по математике

Только в творческом тандеме учителя и ученика можно прийти к настоящему успеху и открытиям в разных предметных областях.

А. Каряева,
заместитель директора
гимназии № 69

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ

Город Санкт-Петербург всегда был для меня городом с богатой историей, красивой архитектурой и своеобразным климатом. Мне всегда очень хотелось туда поехать. И вот настал тот момент. Мое знакомство с Северной столицей России состоялось в ноябре 2015 года.



Путешествие по маршруту «Дорога жизни»

В рамках федерального проекта министерства культуры РФ «Дорога жизни» 10 самых достойных учащихся лицей № 48 города Краснодара были включены в состав делегации от Краснодарского края. В их числе оказался и я, **Леонов Роман**, ученик физико-математического 10 «А» класса.

Санкт-Петербургу явился для меня настоящей жемчужиной на карте Российской Федерации. Этот город отличается от остальных большим изобилием достопримечательностей, красивых улиц и зданий, неповторимых дворцово-парковых ансамблей.

В этом году вся страна празднует юбилей Победы над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, и не сделать на этом акцент при реализации проекта в Санкт-Петербурге — Ленинграде, пережившем страшную блокаду и давшем всему миру невероятные примеры военного и гражданского мужества, мы просто не могли.



Расписание проекта «Дороги жизни» позволяет уделить военно-патриотической тематике целый день. На третий день нашего пребывания в Петербурге мы отправились в путешествие по «Зеленому поясу Славы» — рубежу обороны, где в сентябре 1941 года был остановлен враг. В ходе экскурсии мы посетили музей «Дорога жизни» в поселке Осиновец, мемориальные комплексы «Цветок Жизни» и «Разо-

рванное кольцо». Подробный рассказ экскурсовода позволил нам погрузиться в события тех печальных лет, почувствовать трагедию Тани Савичевой и всех детей блокады, испытать гордость за солдат и моряков, отдавших свои жизни, чтобы спасти и защитить город.

При этом из маршрутного листа, конечно же, не исчезли важнейшие туристские достопримечательности «императорского»

Санкт-Петербурга. Участники проекта, многие из которых увидели Северную столицу первый раз в жизни (в их числе был и я), осматривают город в ходе обзорной экскурсии, посещают один из лучших музеев мира — Государственный Эрмитаж. Мариинский театр продолжает знакомить детей с закулисным Новой сцены и шедеврами российского и мирового искусства с помощью специально разработанной программы «Мариинский театр — душа Петербурга».

Каждый день после насыщенного дня мы возвращались в уютные номера гостиницы «Москва», где набирались сил для новых открытий завтра.

От лица всех ребят моего лицея я хотел бы сказать огромное спасибо всем организаторам этого замечательного проекта за то, что подарили мне это долгожданную первую встречу с самым великолепным городом на Земле — Санкт-Петербургом!

Роман Леонов,
ученик 10 «А» класса
лицей № 48

Использование адаптированного опыта европейской системы образования для формирования универсальных учебных действий

Эксперты сегодня отмечают, что при реализации НОИ «Наша новая школа» и ведении новых стандартов, помимо всех существующих проблем, наибольшие трудности возникают в преодолении инертности мышления и стереотипности опыта учителя, без чего модернизация системы образования представляется невозможной. Возрастает необходимость в поиске и задействовании ресурсов, направленных на актуализацию профессионального развития и самообразования учителей. Педагоги нашей гимназии считают, что для решения этой задачи может быть полезен зарубежный педагогический опыт, но взятый не как образец для прямого копирования, а как критически воспринимаемый ориентир, стимулирующий развитие отечественной школы. В различные периоды истории России уже осуществлялись попытки провести модернизацию образования за счет не критического заимствования опыта западных стран, который в готовом виде переносился в российские условия, однако реформирование системы образования на чужеземный лад не приводило к его улучшению, очевидно, что необходима адаптация. Глобализация образования расширяет возможности изучения и обмена между школами и учителями инновационным педагогическим опытом.

Научно-педагогическая экспедиция как метод педагогического исследования характеризуется тем, что позволяет получить сведения для изучения деятельности учителя-практика непосредственно на месте его работы, в условиях, максимально приближенных к реальности, собрать большой и разносторонний материал в ходе самого

исследования за короткий срок. Являясь участником некоторых экспедиций, которые проходят в нашей гимназии в рамках работы МИП и КИП, я стараюсь использовать адаптированные элементы европейских практик на своих уроках.

Педагогические экспедиции позволили нам выделить основные методики организации образовательного процесса, используемые в Европе.

В рамках урока-обобщения по теме «Африка. Природа и население» были использованы следующие методики:

1. **Информационно-коммуникационная** – ее характерной чертой является использование информационных ресурсов в образовательной деятельности. Использование этой проявилось в сборе, анализе и подготовке дополнительной информации по одному из вопросов практической работы, где были использованы ресурсы сети Интернет. Направлена в первую очередь на формирование регулятивных УУД, которые обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

2. **Коммуникативная** – ее особенностью является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском истины в процессе обсуждения, умение продуктивно коммуницировать внутри небольших групп, что ребята и продемонстрировали в ходе урока. Направлена на развитие личностных УУД, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся.

3. **Рефлексивная** – ее особенностью является осознание учеником собственной деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встреча-

лись затруднения, как они были устранены (это учащиеся зафиксировали в конце работы на специально отведенных полях в листах с заданиями). Также способствует формированию личностных УУД.

4. **Исследовательская** – характерной чертой этой методики выступает реализация модели «обучение через открытие», выделение гипотезы, проектирование результата, плана работы, эксперимента, исследования; на данном уроке исследование проводилось с основным источником информации на уроках географии – с атласом, гипотезы выдвигались для решения задания с климатограммой, проектирование результата осуществлялось на начальном этапе работы. Эта методика направлена на формирование Познавательных УУД, включающих общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

5. **Методика имитационного моделирования (или игровая)** – характерной чертой является моделирование у учащихся затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения (частично элементы этой методики также были использованы). Эта методика формирует как регулятивные, так и личностные УУД, что делает ее особенно ценной.

Исходя из этого работа в группах, особенно на обобщающих уроках, заслуживает особого внимания, так как позволяет объединить вышеназванные методики. Подобная форма работы хороша тем, что формирует у учащихся устойчивую мотивацию к деятельности. Для получения планируемого результата необходимо обязательно придерживаться двух основных принципов организации:

– «четыре «сами»: сами планируем, организуем, проводим, подводим итоги;

– «форма круга»: основной принцип раскладки детей при работе в группах.

Высший пилотаж, когда учитель может вместе с детьми спланировать урок, вместе с ними готовить его. Вместе с учащимися добывать знания, и, самое главное, вместе анализировать. В итоге все в классе становятся участниками удивительного открытия. Совместная деятельность мобилизует. Все вместе радуются друг за друга. Конечно, использование подобных методик срабатывает лишь при определенных условиях: при правильном обеспечении учащихся всем необходимым, включая техническое оснащение при необходимости. По-особому должна стоять мебель в классной комнате. Заранее проведены инструктажи по порядку работы. Учащиеся знают основные законы коллективной деятельности, такие как «закон круга», «не перебивай говорящего», «критикуешь – предлагай» и т. д.

Таким образом, в результате подобных уроков ребята получают современные компетентностно-ориентированные образовательные результаты, основанные на принципиально новом содержании образования и педагогическом сопровождении их индивидуального развития. Те универсальные учебные действия, на освоение которых и направлен новый стандарт. Ведь в широком значении термин «универсальные учебные действия» и означает умение учиться, т. е. способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Н. Лысенко,
учитель географии гимназии № 23

ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ

День рождения школы №7

Многое изменилось с тех пор: изменился облик школы, предметы, которые преподают, педагогический состав.

Чем гордится школа: более 100 выпускных классов, тысячи учеников, получивших знания. В 2015 году школе было присвоено историческое имя Евдокии Давыдовны Бершанской. Есть и в школе выпускники, ставшие знаменитыми людьми. Среди них космонавт Геннадий Падалка, ведущий корреспондент НТВ Павел Шостак, народный артист России дирижер Владимир Понькин.

Школа может гордиться не только своей историей, но и настоящими событиями, которые случаются в жизни учеников и учителей.

20 ноября в школе № 7 в торжественной обстановке был отмечен день рождения. Ученики подготовили не только добрые слова поздравления в честь долголетия родной школы, но и организовали

музыкальные постановки. Народные и современные танцы, народные и современные песни, – все это было неотъемлемой частью поздравления. Вниманию всех гостей были представлены выступления детских танцевальных коллективов, выступление хоров, цирковое выступление. Особое внимание привлекла презентация, подготовленная учениками,

фото, удачно подобранные пожелания очень органично вписались в атмосферу праздника.

Очень важное место в программе концерта было уделено выступлениям приглашенных гостей – ветеранов Великой Отечественной войны: Г. К. Высочин, В. А. Труфанов, Л. И Бурмистрова.

В концерте, посвященном дню рождения школы, принимали



участие ученики всех классов. Каждый номер был красив и торжественен по-своему, привлекателен и интересен.

День рождения школы объединил учеников, учителей и родителей, все старались принять максимальное участие в подготовке и проведении торжественного мероприятия. Остается пожелать школе № 7 дальнейшего процветания, профессионального роста и успеха в работе и благополучия.

М. Подгорская,
учитель начальных классов
школы № 7



*Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книгою, песнею,
Как они быстро летят!
Их не воротить назад.
Разве они пролетят без следа?
Нет, не забудет никто никогда
Школьные годы чудесные.*

Е. Долматовский

20 ноября в школе № 7 прошел маленький праздник по поводу большой даты. 112 – столько лет существует школа № 7. Ее история началась давно: в 1903 году было открыто Пашковское второе Алексеевское двухклассное смешанное начальное училище.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Степ-аэробика с детьми компенсирующей группы



В работе с детьми на занятиях по физической культуре компенсирующей группы в нашем дошкольном учреждении используется нетрадиционное оборудование – степ-платформа. Занятия с использованием степ-платформ могут использоваться как в водной, так и в основной части. Они повышают двигательную активность детей, укрепляют здоровье, повышают сопротивляемость организма, способствуют формированию устойчивого равновесия, правильной осанки детей, развивают координацию движения, быстроту, ловкость,



выносливость, уверенность, выдержку, сосредоточенность внимания, а также воспитывают интерес к физическим упражнениям и желание заниматься физической культурой.

В работе с детьми педагоги детского сада № 231 используют

комплекс упражнений с применением степ-платформ. Каждый комплекс упражнений состоит из подготовительной, основной и заключительной части. Подготовительная часть обеспечивает разогревание организма, подготовку его к основной физической нагрузке. В заключительной части используем упражнения для восстановления дыхания. Занятия степ-аэробикой обязательно сопровождаются бодрой ритмичной музыкой, которая создает у детей хорошее настроение.

С. Тарасенко
и **Ю. Пескова,**
инструкторы по физической
культуре детского сада № 231

Новый год... Что он нам несет?

(Окончание.
Начало на стр. 1)

А теперь пришло время разобрататься – что же ожидает знаки Зодиака в 2016 году красной Огненной Обезьяны.

Овен

2016 год для Овнов станет переходным рубежом. Вы закончите все свои старые дела и начнете новые проекты, причем, скорее всего, сфера деятельности у вас кардинально изменится. Вы станете хитрее, избежите от внутренних зажимов и неуверенности, что позволит вам добиться своих целей. Также год Обезьяны обещает вам много интересных и полезных знакомств.

Учитель – Овен

В принципе, настоящему Овну не хватит терпения долго работать педагогом в школе. У вас много идей, но их нужно осуществлять немедленно. Вы обожаете устраивать соревнования и верите, что они зажгут энтузиазм в детях. Овны-педагоги уверены, что для ребенка школа и жизнь вне ее стен равнозначны. Будьте осторожны! Вас очень легко вывести из себя. В гневе Овны очень шумные, но держать злость долго не станут. Овны не любят ложь – поэтому вам стоит говорить только правду. С учителем-Овном многие ученики научатся на все реагировать быстро и главное – правильно!

Телец

Год обещает быть не простым, но интересным. Вас ждут новые прибыльные проекты, вы сможете сделать все, что запланировали, но для этого придется хорошо поработать. Возможны новые приобретения, которые выделит вас из толпы и подчеркнут ваш статус. Год Обезьяны обещает вам путешествия, которые оставят не только яркие воспоминания, но и что-то такое, что может полностью изменить вашу жизнь.

Учитель – Телец

Не переоцените свое терпение – рано или поздно оно закончится, и тогда от вас не останется и следа. Учителя-Тельцы отличаются чрезмерным упрямством. Вы не отступите от плана урока ни за что, это про вас придумана фраза, что «звонок для учителя, а не для учеников!» И, кстати, ученики должны быть всегда готовы к вашему уроку, потому что чуда не случится. Телец не любит отсутствия стабильности. Поэтому даже не стоит менять место за партами на ваших уроках. Телец ценит обстоятельность – у доски ваши ученики должны отвечать подробно, а сочинение писать длинным. От вас можно ожидать большого домашнего задания. Приятной вашей чертой является любовь к праздникам – вы поддерживаете организацию танцев, сладкого стола и т.д.

Близнецы

Год Обезьяны готовит вам множество потрясений. Возможно, вам придется искать новую работу, менять круг общения или начинать жизнь с чистого листа. Причиной большинства событий будут обстоятельства, от вас не зависящие, поэтому принимайте происходящее таким, какое оно есть, и старайтесь найти в нем положительные моменты. С осени у вас будут появляться новые возможности, и если вы ими правильно

воспользуетесь, то сможете получить хорошую прибыль.

Учитель – Близнец

Педагоги-Близнецы – учителя с отличным чувством юмора. Класс никогда не заскучает, а двоечники даже смогут избежать «двоек», если попадут под ваше веселое настроение. Но Близнецы любят давать без предупреждения самостоятельные и контрольные работы. Желание Близнеца поговорить может очень отдалить его от темы урока и от вопроса к вызванному к доске ученику. Педагог-Близнец часто сам списывал в школе, поэтому в этом деле вас не проведет. Вы не любите сочинения из интернета, однако оцените их творческую переработку.

Рак

2016 год – это время пожинать плоды! Проекты, которые вы начали в 2015 году, упрочат ваше материальное положение и привлекут к вам новых клиентов и партнеров. Но не все так гладко, могут возникнуть проблемы из-за того, что вы вовремя не смогли перестроиться под обстоятельства. В вашей жизни появятся новые люди и, возможно, вернутся старые друзья. Они подарят вам яркие положительные эмоции и помогут справиться с трудностями.

Учитель – Рак

Общение с вами должно быть очень аккуратным – вы очень обидчивы. Если что-то вас обидело во время урока, вы легко можете остановить его и отказаться продолжать. Раки любят рассказывать, и вашим ученикам это тоже должно нравиться. Учителя-Раки обожают, чтобы к их речам не только проявляли внимание, соблюдая тишину, но и разделяли их чувства, эмоции. Если у учеников получится не обидеть Рака, он будет милым и веселым, проявит высокую степень привязанности как к члену семьи.

Учитель – Дева

Дева-учитель приходит в школу очень рано. Вы очень любите чистоту в классе. Дева не выносит беспорядка. Дева помнит все мелочи. Дева питает страсть к медицине, поэтому не останется равнодушной, если у учеников шалит здоровье. Вы можете отпустить с занятий и в придачу дать советы на выздоровление. И вы обязательно перезвоните ученику домой вечером, чтобы узнать о его самочувствии.

Весы

Вам год Обезьяны сложностей не предвещает. У вас все будет легко получаться, и вы явно будете получать от этого удовольствие. Звезды обещают вам успехи в карьере, новые знакомства, приятные поездки и яркие впечатления. Пользуйтесь!

Учитель – Весы

Весы-учителя не выносят шума в классе. Их выводят из равновесия резкие звуки. В таких условиях вы не дождетесь от Весов вразумительного ответа. Учитель-Весы

он оставит множество приятных воспоминаний. Действуйте, фортуна будет явно на вашей стороне.

Учитель – Лев

В глубине души вы обожаете нравиться своим ученикам. Львы-учителя обожают типичные педагогические приемы: потребовать дневник, выгнать из класса, вызвать родителей и т.п. Любимое место в школе для Льва-учителя – сцена в актовом зале. Если вас попросят организовать театральный кружок и стать его руководителем – вы будете счастливы.

Дева

Обезьяна не обещает Девам, что будет легко. События будут пронеситься стремительно, и вам нужно будет успевать быстро реагировать на происходящее. Отношения с людьми будут тяжелыми, вам придется пересмотреть свои принципы и убеждения для того, чтобы не потерять то, что имеете. К концу года из-за усталости и быстрой смены событий, возможно, вы начнете совершать ошибки. Но не все будет плохо. Возможно, вы решитесь что-то поменять в своей жизни и начнете двигаться в нужном направлении. Новые события и смена направления пойдут вам на пользу. Согласитесь, вы уже засиделись на одном месте.

Учитель – Скорпион

Скорпион-педагог – это учитель не для слабонервных учеников. У вас в классе нужно выполнять все по-максимуму. А ваш сверлящий взгляд усмирит даже самых буйных! Скорпион может выглядеть тихими и не жалить первым. Но лишь одно неверное движение, и яд полетит в ученика без промедлений. С вами нельзя спорить. Но вы любите, когда ученики

похвалите его внешний вид. Весы-классные руководители не будут надоедать классу. Они не любят вызывать родителей в школу и не будут лезть в конфликты между учениками. Иногда они будут водить класс на концерты или в театр. Если предстоит конфликтный разговор с учителем-Весами, наденьте что-то спокойное, в том числе и на ваше лицо.

Скорпион

Сложный, но, в то же время, интересный период. В профессиональной сфере будут прибыльные проекты, люди будут вам помогать, чем вы активно будете пользоваться. Многие события будут происходить спонтанно, быстро сменять друг друга, и предсказать, к чему они в конечном итоге приведут, достаточно сложно.

Учитель – Скорпион

Скорпион-педагог – это учитель не для слабонервных учеников. У вас в классе нужно выполнять все по-максимуму. А ваш сверлящий взгляд усмирит даже самых буйных! Скорпион может выглядеть тихими и не жалить первым. Но лишь одно неверное движение, и яд полетит в ученика без промедлений. С вами нельзя спорить. Но вы любите, когда ученики

вечное». С вами учеба может стоять на последнем месте, главное – это настроение в классе!

Козерог

Существует большая вероятность того, что для достижения своих целей вам придется воспользоваться не совсем законными методами. Будьте осторожны с тем, что делаете, иначе даже незначительная ошибка может привести к серьезным проблемам.

В 2016 году вас ждут поездки, которые благоприятно скажутся на вашем материальном положении, на отношениях с окружающими и вашим здоровьем.

Учитель – Козерог

Вы всегда правы, даже когда не правы. Если вы говорите «Надо!» – значит надо! Не любите, когда перед вами оправдываются, лучше, чтоб провинившийся ученик спросил совета, как все исправить. Вы всегда оцените полезные мероприятия и дисциплину.

Водолей

Хороший год и в плане работы, и в плане личных отношений. Год Обезьяны предоставит Водолеям много возможностей, главное – не лениться и пользоваться ими. Есть шанс сменить место работы или место жительства. Звезды советуют вам обратить внимание на ваше окружение и по возможности исключить тех, кому вы не доверяете, так как большинство проблем, которые могут возникнуть у Водолеев, возникнут именно по вине окружающих.

Учитель – Водолей

Водолей, в принципе, приходит работать в школу крайне редко. Вы не любите распорядок, правила – все, чем наполнена школа. Вы можете опаздывать на уроки, а потом захватывать время на перемене. Но с вами всегда весело. Общаться с вами легко – вы воспринимаете учеников как равных. Ученики могут стать вашими друзьями. Ученики обожают учителей-Водолеев.

Рыбы

Вам придется отстаивать свои интересы. Не ведитесь на провокации и уловки окружающих, иначе вас втянут в интриги и заставят отвечать за то, что совершили не вы. Также вам предстоит часто менять планы, в основном по вине других людей и стечению обстоятельств. В материальном плане велик риск потерять все, что вы заработали, поэтому сконцентрируйтесь на том, чтобы сохранить то, что у вас есть, не тратьте деньги впустую. Также звезды рекомендуют вам воздержаться от длительных путешествий и командировок.

Учитель – Рыба

В школе вы чувствуете себя не очень комфортно. Вы очень чувствительны. И если остаетесь работать в школе, то это только от большой любви к профессии. Вы не будете кричать на класс, если в нем разразился шум и гам. Вы просто выйдете и зайдете, только когда класс успокоится. И вероятнее всего, в вас затаится обида. Но при этом вы сами всегда пожалеете ученика, если есть причина.

И помните, звезды только предполагают и дают вам советы, окончательные решения принимаете вы сами! Ваша жизнь в ваших руках! И пусть Огненная Обезьяна согреет вас своим теплом и порадует веселым характером! Удачного вам года!

Редакционная коллегия по материалам СМИ

